

ПРИНЯТА:
Протоколом № 1
Педагогического совета МБДОУ д/с №33
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ №57 от 28.08.2023г.
Заведующий МБДОУ ДС №33

СОГЛАСОВАНА:
Совет родителей МБДОУ д/с №33
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №33 муниципального образования
Отраденский район

**Адрес: 352253 Краснодарский край, Отраденский район,
с. Гусаровское ул. Красная 165а**

Телефон/факс: 88614496646
электронный адрес: mbdou33otr@mail.ru
сайт: www.dou-33otrad.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
1. Информационная справка	5
1.1. Сведения о МБДОУ № 33.....	6
1.2. Сведения о детях	7
1.3. Кадровое обеспечение	7
1.4. Сведения о родителях	8
1.5. Характеристика социума.....	8
1.6. Организация воспитательно-образовательного процесса	8
1.7. Предметно-развивающая среда.....	9
1.8. Материально-техническая база.....	10
1.9. Программно-методическое обеспечение.....	10
Глава 2. Проблемно-ориентированный анализ.....	11
2.1. Охрана здоровья и здорового образа жизни.....	11
2.2. Познавательное-речевое развитие.....	11
2.3. Социализация.....	12
2.4. Взаимодействие со школой.....	12
2.5. Работа с родителями.....	12
2.6. Итоги и перспективы.....	13
Глава 3. Концепция.....	13
Перспективный план работы	16

Паспорт Программы развития

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об образовании»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271; • Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2011 № 373;
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №33 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2023-2026 гг.</p>
<p>Нормативные документы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». • Постановление Правительства РФ № 666 от 12.09.2008г «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования № 655 от 23.11 2009 • Устав МБДОУ № 33
<p>Авторы</p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ № 33</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного

	<p>физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ№33 через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ№33 • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ№33, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МБДОУ№33 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ№33. • Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования • Повышение технологической культуры педагогов • Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе • Органы государственно-общественного управления учреждением способствуют повышению качества образования дошкольников

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №33 (далее МБДОУ№33) функционирует с 1960г. Здание построено не по типовому проекту, рассчитано на 1 групповую ячейку, имеется вся уставная документация и лицензия на правоведение образовательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами МБДОУ№33:

1. Федеральными законами:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

2. Постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (от 12 сентября 2008 года N 666);

3. Нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ:

- Требованиями Сан ПиНа (постановление [СанПиН 2.3/2.4.3590-20г.](#))
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Работа детского сада осуществляется в соответствии с:

- Уставом №392 (от 08.07.2015г.),
- Лицензией на образовательную деятельность от 22 марта 2012 г. (серия РО №23Л01 №0000457) регистрационный № 03585. Приложение к лицензии № 1 и медицинскую деятельность (ЛО23-01 №010363 от 27.01.2016 г.)
- договором между родителями (законными представителями) и детским садом и другими внутренними локальными актами ДОУ.

В результате государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации (свидетельство: серия ДД № 010516 от 11.03.2009) образовательное учреждение приобрело статус - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 33 муниципального образования Отрадненский район.

Детский сад работает пятидневную рабочую неделю с 07.00 - 17.30, длительность пребывания детей 10.5 часов.

Принцип комплектования детей – территориальный, комплектование дошкольных групп проходит по возрастному принципу.

1. 1. Сведения о МБДОУ № 33

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 1 группу. В настоящее время функционирует 1 группа. В МБДОУ №33 имеется медицинский кабинет, методический кабинет.

В детском саду воспитывается 36 воспитанников.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

МБДОУ №33 осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Цели:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными программами, реализуемыми в МБДОУ №33 и обеспечивающими целостность воспитательно – образовательного процесса, являются:

- Основная образовательная программа МБДОУ №33 .

Руководствуясь вышесказанным, МБДОУ №33 решает следующие **задачи:**

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в образовательных учреждениях;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей; духовно- нравственное воспитание детей;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Сведения о детях.

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Группа	Возраст детей	Количество
		детей
Разновозрастная	с 1 до 4 лет	0
	с 4 до 7 лет	36
Всего:		36

1.3. Кадровое обеспечение.

Всего – 9 сотрудников

Административный персонал – 1 чел.

Педагогический состав – 2 человека.

Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Обучаются в ВУЗе		Средне - специальное	
	1	50%	-	-	1	50%
2	1	50%	-	-	1	50%

Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	вторая	соответствие	без категории
	1		1	

Педагогический стаж работников МБДОУ д/с № 33

(% от общего количества педагогов):

Педагогов всего	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 – 20 лет	От 20 лет и выше
2			2	100%	

Обслуживающий персонал - 6 человек

1.4. Сведения о родителях.

Характеристика социального состава семей:

Название группы	Всего семей	Полная семья	Неполная семья
дети от 1 до 4 лет	0	0	0
дети от 4 до 7 лет	30	27	3
Всего:	30	27	3

1.5. Характеристика социума

МБДОУ №33 отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона части с. Гусаровского улица Красная, 165 а. Ближайшее окружение - улицы, церковь, магазины.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении детского сада зданий жилищного фонда.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

- МБДОУ №33 сотрудничает:

Направления	Организации
сотрудничества	
Организационное	<ul style="list-style-type: none">Управление образования администрации муниципального образования Отрадненский район
Реализация преемственности	<ul style="list-style-type: none">МБОУ СОШ №5Детская библиотекаДом культуры
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none">ККИДППОРайонная методическая служба
Финансовое	<ul style="list-style-type: none">Центральная бухгалтерия Управления образования
Информационное	<ul style="list-style-type: none">Районная газета «Сельская жизнь», «Кубанские новости»

1.6. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №33

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана

образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

1.7. Предметно-развивающая среда.

В МБДОУ №33 создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика Занятия: - фронтальные - индивидуальные Развлечения Досуги Праздники Родительские собрания Консультации	Воспитатель, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители.

Методический кабинет	Педсоветы Консультации Выставки Экспериментально-исследовательская деятельность Работа с литературой Раздаточный и наглядный материал Библиотека	Старший воспитатель, заведующий, педагоги ДОУ, родители, педагоги города и района.
Коридоры ДОУ	Экспозиция детских работ Картинная галерея Фотовыставки из жизни детского сада Символика РФ Родительские уголки Информационный стенд	Старший воспитатель, педагоги, дети.
Территория ДОУ	Спортивная площадка Экологическая тропа Цветники Огород Участки групп	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, дети и родители.

1.8. Материально-техническая база.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. Имеется прогулочная площадка.

1.9. Программно-методическое обеспечение.

В ДОУ разработана, утверждена и реализуется основная общеобразовательная программа МБДОУ № 33.

Цели и задачи образовательной программы МБДОУ №33 :

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей, каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

В качестве комплексной программы используется программа воспитания и обучения детей в детском саду под редакцией Васильевой, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Основными приоритетными

направлениями образовательного процесса становятся – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Глава 2. Проблемно-ориентированный анализ

Анализ работы МБДОУ № 33 за период 2022 – 2023 годов показал, что МБДОУ № 33 в 2019 – 2020 учебном году работал в инновационном режиме. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой воспитания и обучения детей в детском саду, с использованием инновационных программ, методик и технологий. В последнее время наметилась тенденция положительных результатов воспитательного процесса и условий, обеспечивающих его.

2.1. Охрана здоровья и здорового образа жизни

В течение всего периода велась целенаправленная работа по созданию условий для физического воспитания детей, их развития и активности на территории МБДОУ №33 и групповых участках.

Педагогический коллектив старается достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно – эстетического цикла. Во всех возрастных группах детского сада определена динамика развития физических качеств и физического развития детей, соответствие этих показателей нормативам, что позволяет судить об уровне физического воспитания в МБДОУ №33 , его целенаправленности.

2.2. Познавательно-речевое развитие

В рамках реализации Программы развития по повышению качества работы по познавательно-речевому развитию дошкольников проведена следующая работа.

В ходе реализации программы в 2022– 2023 гг. были выявлены следующие трудности: недостаточно разнообразная речевая предметно-развивающая среда в группах; недостаточно разнообразный методический инструментарий воспитателей при подготовке и проведении игровых ситуаций в области «Коммуникация»; мало времени уделяется воспитателями индивидуальной работе с детьми.

2.3. Социализация

По формированию нравственно-волевых качеств и творческих способностей детей в МБДОУ №33 целенаправленно и планомерно велась работа по организации и оснащению игровой деятельности. Подводя итоги изучения различных форм игровой деятельности, следует отметить, работа педагогического коллектива ведется на должном уровне. Содержание мероприятий по формированию нравственно-волевых качеств и организации игровой деятельности дошкольников реализуется через разнообразные формы работы с детьми, а также через взаимодействия с семьей.

Основным показателем эффективности педагогического процесса является развитие нравственно-волевых качеств каждого ребенка. Планирование, организация совместной деятельности детей и взрослых, выбор средств и способов решения определенных целей и задач строились на основе данных, характеризующих процесс развития и возрастные возможности каждого ребенка, на изучении динамики их развития.

2.4. Взаимодействие со школой

Наш детский сад осуществляет совместную деятельность с МБОУСОШ № 5, в которую поступают 100 % выпускников нашего детского сада. Согласно плану работы с детьми подготовительной группы в течение учебного года организуются экскурсии в школу. Дети посещают: классы, спортзал, библиотеку. Учителя имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в МБДОУ №33, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

2.5. Работа с родителями

Основные направления взаимодействия педагогов МБДОУ № 33 с родителями по реализации образовательной программы строились на основе методических рекомендаций о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001г. № 90/30-16):

1. организация диагностической работы по изучению семьи,
2. организация психолого-педагогического просвещения родителей,
3. работа по организации совместной деятельности родителей и воспитанников.

Используя рекомендации «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями» педагогами проводилась систематическая работа по изучению семьи:

- осуществлялись наблюдения за детьми и их общением с родителями, какова реакция родителей на детские шалости и капризы;

- проводились с детьми занятия по рисованию на темы: «Мой дом», «Моя семья», «Во что я люблю играть дома», «Выходной день в моей семье», «В гостях у бабушки» и вместе с психологом анализировались полученные результаты;

- было проведено анкетирование родителей, что позволило получить информацию о возрасте родителей, их образовании, интересах, отношении к ребёнку; выявить трудности, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, их желания и надежды относительно будущего ребенка, пожелания и предложения.

Проанализировав анкеты мы увидели следующие результаты.

Родители владеют информацией о детском саде:

100% родителей, ознакомлены с режимом дня в МБДОУ №33 .

60% обсуждают с воспитателем вопросы дисциплины

100% ежедневно знакомятся с меню

Для того чтобы более глубоко познакомиться с особенностями воспитания и характером взаимоотношений с ребёнком использовалась методика «Родительское сочинение», в которой воспитатель предлагал родителям написать сочинение на тему: «Мой ребёнок» или «Портрет моего ребёнка».

В старшей группе, учитывая формирующиеся образовательные запросы родителей, педагоги стремились учесть их пожелания, узнать их возможности в совместном воспитании дошкольников. С этой целью были проведены беседы с родителями, анкетирование на темы «Какие мы родители», «Развиваем художественное творчество ребенка в семье и детском саду», «Воспитание чувств».

Воспитатели использовали методики, которые позволили увидеть проблемы семьи «глазами ребенка»: анализ детских рисунков на тему «Моя семья», диагностические игры «Семья» и другие.

Но несмотря на эту работу по взаимодействию с семьями воспитанников как условия реализации ООП необходимо продолжить.

2.6. Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2022 – 2023 годы по реализации Программы развития, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива в МБДОУ № 33 была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;
- Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования МБДОУ №33 :
 - внесены дополнения в штатное расписание;
 - разработаны дифференцированные должностные инструкции;
 - разработаны и утверждены рабочие программы педагогов;
 - разработан проект по работе с родителями в МБДОУ №33 ;
 - обновлен пакет локальных актов учреждения;

Глава 3. Концепция

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ №33 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности

деятельности МБДОУ №33 по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ №33 являются дети в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ №33 заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОУ

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых детским садом образовательных программах.

При разработке настоящей Программы также использовались: идеи федеральной Программы развития образования; положения закона Российской Федерации «Об образовании»; Концепции модернизации российского образования; нормативы, установленные региональными законодательными актами в области образования;

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МБДОУ № 33 и учитывает необходимость решения следующих задач:

- 1) Изучение и внедрение программы развития МБДОУ №33 и поиск механизма повышения качества образования как результата её реализации.
- 2) Улучшение условий для: развития целостно-эмоциональной сферы; самостоятельной, творческой, игровой деятельности; для сохранения физического и психического здоровья ребенка, как важного личностного фактора для успешной жизнедеятельности ребенка.
- 3) Изменения пространственно-предметной среды МБДОУ №33, представление её как модели социокультурной жизни общества,

обеспечивающий развитие и саморазвитие социальных качеств личности ребёнка, развитие его речи.

4) Совершенствование системы профессионального роста педагогов.

3.1. Стратегические направления деятельности детского сада

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, аккредитации, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством.

2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

3. Владение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

5. Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

6. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

7. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с кафедрой дошкольной педагогики ККИДППО.

9. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через педагогический актив МБДОУ № 33 и признание за этим органом права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

10. Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития к концу 2026 года

1. Выполнение требований государственного образовательного стандарта:
 - в содержании воспитательно- образовательной деятельности;
 - в охране и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.
2. В реализации образовательных запросов родительской общественности.
3. В непрерывности совершенствования мастерства и образования педагогических кадров.
4. В улучшении материально – технических и медико –социальных условий МБДОУ №33 .

Перспективный план работы .

№	Направления Задачи (разделы)	Предполагаемые действия	Ожидаемый результат	Срок выполне ния	Ответственные
1	Создание механизма эффективного управления программой Информирование участников программы	<p>- разработать и принять пакет нормативно-правовых документов МБДОУ №33 - создать консультативно-диагностическую службу</p> <p>- создать совет программы, определить функции</p> <p>-координировать деятельность сотрудников МБДОУ №33 по реализации программы</p> <p>-провести производственное совещание сотрудников МБДОУ №33 по реализации программы</p> <p>Провести родительские собрания в группах, консультирование родителей</p> <p>Совершенствование системы контроля-руководителя, коррекция работы всех служб МБДОУ №33</p> <p>Сбор информации, анализ, координация действий</p>	<p>-Договоры о сотрудничестве с другими образовательными и общественными учреждениями</p> <p>-Формирование творческих групп</p> <p>- Осознание данной программы педагогическим коллективом, внедрение в практику</p> <p>-разработка инновационных технологий</p> <p>-Познакомить родителей с Программой Развития МБДОУ №33</p> <p>-Организация попечительского совета</p> <p>-Выбор родительского комитета для внедрения Программы Развития МБДОУ №33.</p> <p>Своевременное выявление и устранение ситуации сбоев (отклонение от намеченного хода работы)</p>	2023-2026	Администрация: Заведующий воспитатель
	Кадровое обеспечение и образование пед.работников.	<p>-анализ повышения квалификации кадров</p> <p>-возможное внесение изменений в штатное расписание</p> <p>-организация повышения квалификации кадров при переходе на план развития по</p>	<p>-повышение кадров по овладению новыми технологиями и программами</p> <p>-составление графика аттестации</p> <p>-поэтапное изменение штатного расписания</p> <p>-отметить сотрудников благодарственными</p>	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель

		овладению новыми технологиями -награждение и поощрение сотрудников	письмами, грамотами		
3	Развитие воспитательно-образовательной системы	-анализ программы обеспечивающих реализацию образцов гос. стандарта -подготовка педагогов к написанию рабочих планов и программ в соответствии с направлениями инновационной деятельности -организация и проведение открытых мероприятий (городских, районных, краевых) -организация и проведение смотров конкурсов, выставок -организация преемственности со школой -установление содержательных связей с микросоциумом	-соответствие программы гос. требованиям -преемственность в содержании программ -преемственность в диагностическом образовательном процессе - преемственность в системе медико-обучения -корректировка инновационных программ: -коррекция форм работы по инновационным направлениям -обеспечение открытого характера работы в МБДОУ №33 Обмен опытом: пед. советы, Семинары для всех участников образовательного процесса -раскрытие творческого потенциала сотрудников и родителей - работа в тесном контакте с СОШ №5 по преемственности, -корректировка работы с социумом, согласно годовому планированию -диагностика нервно-психического развития детей -оценка состояния здоровья детей, физ. развития, речевого развития	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

***План мероприятий
по улучшению материально технической базы и безопасности
образовательного процесса в МБДОУ № 33***

Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт в течение лет привело к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонт кабинетов	2023-2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам. зав. по АХР
2	Ремонт групповых помещений .	2023-2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам. зав. по АХР
3	Благоустройство детских площадок	2023-2026	Средства бюджета	Зам. зав. по АХР Заведующий
4	Ремонт ограждения	2023-2026	Средства бюджета	Зам. зав. по АХР Заведующий

Ожидаемый результат: Благоустроенные площадки.

Социальный эффект: Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса. Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.