Выделяют три фазы адаптации:

1. Острая фаза, или период дезадаптации — в это время у ребенка могут наблюдаться частые заболевания, нарушение сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: могут появляться упрямство, грубость и даже регресс в речевом развитии.
2. Собственно адаптация — в этот период ребенок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется поведение.
3. Фаза компенсации — дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в садик. Ускоряется темп развития психологических процессов.

Советы родителям по подготовке ребенка к детскому саду

- **Каждый день беседуйте с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен** (там интересно, там другие дети играют и гуляют).
- **Заранее спланируйте прогулки на территорию ДОУ** (скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем).
- **Еще до первого посещения расскажите ребенку о режиме дня в детском саду.**
- **Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам**, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. **Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки**.
- **Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя**. **Научите ребенка, как обращаться к воспитателю**, как правильно заявлять о своих потребностях. Предупреждайте малыша, что могут быть и трудности из-за того, что там деток много, а воспитатель один. **Обучайте его терпению**. Но всегда заверяйте, что мама или папа обязательно придут за ним.
- **Поиграйте с ребенком дома в игру «Детский сад».** Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. **Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения в новый коллектив.**.
- **Важное средство общения в дошкольном учреждении – это детские игрушки**. Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки, но н**аучите его делиться ими с другими детьми**.
- **Обговорите, как вы будете прощаться и как встречаться в детском саду**. Пытайтесь их в будущем придерживаться.
- **Поддерживайте отношения с воспитателем** и другими родителями. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.
- **Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребенка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребенке.**

Основные факторы, определяющие особенности адаптации ребенка к детскому саду:

1. Состояние здоровья детей.
2. Возрастные закономерности протекания адаптации.
3. Уровень развития общения ребенка.
4. Тип нервной системы ребенка.

Отдавать ребёнка в детское учреждение

предпочтительнее тогда, когда ему исполнится 3 года, если это девочка, и в 3,5 года, если это мальчик. Мальчики в большей степени, чем девочки привязаны к матери и более остро реагируют на разлуку с ней. Девочки же более самостоятельны и общительны.

Трехлетние дети
отличаются адаптационными возможностями
от детей двух и четырех лет:

- ***двухлетка сильно привязан к матери, ему трудно привыкнуть к новой обстановке;***
- ***четырехлеткам сложно привыкнуть к саду из-за того, что они привыкли к домашним условиям.***

Тем не менее, и у трехлеток и у четырехлеток есть общий положительный момент в адаптации к ДОУ, который качественно отличает их от двухлеток:

дети 3-4 лет способны слушать и слышать взрослых.

Адаптация к детскому саду — тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

На ваши вопросы ответят:

Заведующая МДОУ

Ничкова Ирина Николаевна

Заместитель по учебно-воспитательной работе

Наталья Анатольевна

Старший воспитатель

Педагог-психолог

Гончарова Марина Анатольевна

Воспитатели

Курлова ОльгаПетровна,

Устинова Светлана Владимировна,

Морозкова Мария Михайловна,

Шаврина Елена Владимировна

Учителя-логопеды

Долгих Галина Аркадьевна,

Коренева Татьяна Леонидовна

Следует помнить, что после длительных перерывов (например, после летних каникул) ребенок проходит процесс адаптации заново. Чтобы сделать этот период менее болезненным, важно уделять ребенку в это время особое внимание и готовить его к посещению детского сада заранее.

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 54 “СМОРОДИНКА»

Адрес: г. Курган, ул. К.Мяготина, 161
Телефон: 23-62-86

Составитель: педагог-психолог МДОУ Гончарова М.А.

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 54 “СМОРОДИНКА»

АДАПТИРУЕМСЯ ВМЕСТЕ!

Советы родителям в период адаптации ребенка к условиям детского сада